

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**



**М.В. Сигова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 09. Страхование дело**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург, 2023

Программа учебной дисциплины «Страховое дело» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	15
Приложение 1 .....	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Страховое дело»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Страховое дело – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

## 1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

используя информационно-компьютерные технологии.

### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
В том числе	
теоретические занятия	39
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Риск как источник возникновения страховых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика риска. Признаки риска. Вероятность и случайность наступления риска. Измерение риска с помощью теории вероятности и закона больших чисел.	2	2
	Страховые и нестраховые риски. Оценка страхового риска. Классификация страховых рисков.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Классификации страховых рисков. Составление таблицы. Решение ситуационных задач.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Гражданским кодексом РФ, гл.48. Работа с Законом РФ "Об организации страхового дела в РФ", гл.1.	4	
<b>Тема 2. Субъекты страховой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участники страховых отношений. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели. Страховые организации. Общества взаимного страхования. Страховые агенты.	2	2
	Страховые брокеры. Страховые актуарии. Центральный банк России как орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности. Объединения субъектов страхового дела, в том числе саморегулируемые организации страховщиков.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Субъекты страховой деятельности. Ответы на вопросы. Доклады на темы: «Страховой брокер», «Страховой агент», «Страховой актуарий»	2	3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему "Виды субъектов страхового дела". Работа с ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ", гл.1. Работа с ГК РФ, гл.1. Работа с ФЗ"Об ипотеке (залоге недвижимости)", гл.1.	4	
<b>Тема 3. Финансовая и правовая основа страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страховые взносы как финансовая основа страхования. Страховой взнос в экономическом и юридическом смыслах. Классификация страховых взносов по целевому назначению, по характеру страховых рисков, по форме уплаты, по времени уплаты, по отражению в балансе страховщика, по величине и по способу исчисления.	4	2
	Законодательство как правовая основа страхования. Характеристика Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ». Договор страхования.	2	
	Понятие договора страхования. Признаки договора страхования. Обязательные элементы договора страхования. Форма договора страхования. Содержание договора страхования.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Профессиональный анализ Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ».	2	3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	

	<p>Подготовить выступление на тему "Источники страхового дела". Работа с Правилами страхования ОСАГО.</p> <p>Подготовить выступление на тему "Источники страхового дела». Работа с ГК РФ, гл.3.</p> <p>Работа с локальными актами страховой организации.</p> <p>Подготовка к решению профессиональных ситуационных задач.</p>		
<b>Тема 4. Основы страхового дела (страховой деятельности)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общее понятие, цель и задачи страхового дела. Терминология страхового дела. Субъекты и объекты страхового дела. Управление рисками в страховом деле.</p>	2	2
	<p>Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. Актуарные расчеты в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить схему "Государственный надзор в страховом деле».</p>	2	3
<b>Тема 5. Страхование в области государственного социального обеспечения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие обязательного социального страхования как организационно-правовой формы социального обеспечения. Цель и задачи обязательного социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования.</p>	2	2
	<p>Понятие системы обязательного социального страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Финансово-экономические основы обязательного социального страхования.</p>	2	
	<p>Субъекты и объект обязательного социального страхования. Риски, случаи и обеспечение в сфере обязательного социального страхования.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования. Ответы на вопросы, Решение ситуационных задач</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Правовые основы обязательного социального страхования. Составление схемы «Обязательное социальное страхование»</p> <p>Составление таблицы «Виды социального страхования в РФ»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с ГК РФ, гл.2.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы учебника.</p> <p>Составить план ответа по конспекту лекции.</p> <p>Работа с Законом РФ "Об организации страхового дела в РФ", гл.2.</p> <p>Работа с ФЗ "Об оценочной деятельности", гл.1.</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и особенности личного страхования. Виды личного страхования</p> <p>Страхование жизни, здоровья, страхование на случай смерти.</p>	2	2
<b>Тема 6. Личное страхование</b>	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Составление договора комплексного страхования жизни и здоровья</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Решение профессиональных ситуационных задач.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Ответить на контрольные вопросы учебника.</p> <p>Разработать Правила страхования квартиры.</p> <p>Подготовить выступление на тему "Страхование на случай смерти".</p>	4	



<b>Тема 7. Имущественное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Паспорт имущественного страхования. Виды имущественного страхования		2
	Порядок заключения договора имущественного страхования		2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление договора страхования квартиры и земельного участка		2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Решение профессиональных ситуационных задач.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с ГК РФ, гл.5. Разработать Правила страхования имущества. Составить договор страхования жизни. Работа с ГК РФ, гл.6.		<b>4</b>
<b>Тема 8. Страхование ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие и виды страхования ответственности. Автогражданское страхование. Страхование профессиональной ответственности		2
	Виды договоров страхования ответственности. Страхование рисков		2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Профессиональное толкование Федерального закона РФ «Об обязательном автогражданском страховании»		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить план ответа по конспекту лекции. Подготовить выступление на тему "Автогражданское страхование в РФ". Разработать выступление на тему «Страхование профессиональных рисков».		<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
<b>Всего</b>			<b>95</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук

#### **2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

#### **Основная литература**

1. Шарифьянова, З. Ф. Страховое дело : учебное пособие / З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 160 с. — ISBN 975-5-9070003-21-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94542.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Страховое дело : методическое пособие по изучению дисциплины / составители Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106591.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Страхование: учебник / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81565.html>

2. Захарова, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» / Н. А. Захарова, Ю. В. Белянинова. — 4-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-4486-0635-9. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80352.html>

#### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
3. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
4. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование».

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus
- Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office

### **3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Страховое дело» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать страховыми понятиями и терминами;</li><li>- заполнять страховые полисы и типовые договоры страхования;</li><li>- использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые основы осуществления страховой деятельности;</li><li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании;</li><li>- классификацию видов и форм страхования;</li><li>- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li><li>- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</li></ul>	<p>Дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса</li></ul>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ****«Страховое дело»****1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
- правовые основы осуществления страховой деятельности	Владеть нормативной базой в области страхования
- основные понятия и термины, применяемые в страховании	Знать и применять основные термины в страховании
- классификацию видов и форм страхования	Давать классификацию видов и форм страхования
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования	Ориентироваться в области обязательного государственного социального страхования
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование	Знать органы, осуществляющие государственное социальное страхование
- оперировать страховыми понятиями и терминами	Знать основные страховые понятия
- заполнять страховые полисы и типовые договоры страхования	Уметь заполнять страховые полисы и типовые договоры страхования
- использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности	Уметь пользоваться законодательством в области страховой деятельности

#### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы осуществления страховой деятельности;</li> <li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании;</li> <li>- классификацию видов и форм страхования;</li> <li>- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие, цель и задачи страхования.</li> <li>2. Принципы и функции страхования.</li> <li>3. Характеристика основных терминов и понятий страхования.</li> <li>4. Риски, случаи и интересы в страховании. Соотношение страхового интереса и страхового риска.</li> <li>5. Понятие застрахованного и выгодоприобретателя.</li> <li>6. Порядок определения размера ущерба и выплаты страхового возмещения.</li> <li>7. Страховой акт. Правовые основания и порядок отказа в страховой выплате.</li> <li>8. Порядок возврата страховых взносов при досрочном прекращении договора страхования.</li> </ol>

<p>- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Участники страхования.</li> <li>10. Объект и предмет страхования.</li> <li>11. Формы, виды и классификация страхования.</li> <li>12. Понятие, цель и задачи страхового дела.</li> <li>13. Субъекты и объекты страхового дела.</li> <li>14. Понятие, предмет и методы правового регулирования страхового права.</li> <li>15. Законодательство как правовая основа страхования.</li> <li>16. Понятие и признаки договора страхования.</li> <li>17. Обязательные элементы договора страхования: стороны, предмет, срок, форма и содержание.</li> <li>18. Права и обязанности страхователя.</li> <li>19. Права и обязанности страховщика.</li> <li>20. Заключение договора страхования и вступление его в силу.</li> <li>21. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования.</li> <li>22. Основания недействительности договора страхования.</li> <li>23. Исковая давность в страховании.</li> <li>24. Страховые взносы как финансовая основа страхования.</li> <li>25. Понятие финансовой устойчивости в страховом деле.</li> <li>26. Страховой тариф - экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании.</li> <li>27. Страховые резервы.</li> <li>28. Понятие, цели и методы государственного регулирования страховой деятельности.</li> <li>29. Государственный надзор за страховой деятельностью: система надзора, структура и функции органов страхового надзора.</li> <li>30. Правовые требования и порядок лицензирования деятельности страховой организации.</li> <li>31. Приостановление, ограничение и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.</li> <li>32. Понятие, задачи и особенности актуарных расчетов в страховом деле.</li> <li>33. Понятие и содержание тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки.</li> <li>34. Понятие, виды и особенности расходов страховщика на ведение страхового дела.</li> <li>35. Понятие, цель, задачи и принципы обязательного социального страхования.</li> <li>36. Понятие системы обязательного социального страхования.</li> <li>37. Правовые и финансово – экономические основы обязательного социального страхования.</li> <li>38. Застрахованные лица, страховщики, страхователи, как субъекты обязательного социального</li> </ol>
---	---

	<p>страхования.</p> <p>39. Объект обязательного социального страхования.</p> <p>40. Понятие страхового риска в области обязательного социального страхования.</p> <p>41. Страховой случай и обеспечение в порядке обязательного социального страхования.</p> <p>42. Общее понятие, цель и задачи страхового дела в сфере обязательного социального страхования.</p> <p>43. Принципы страхового дела в области обязательного социального страхования.</p> <p>44. Субъекты страхового дела в сфере обязательного социального страхования.</p> <p>45. Пенсионный фонд РФ как основной субъект страхового дела в сфере обязательного социального страхования.</p> <p>46. Персонифицированный учет в системе обязательного социального страхования.</p> <p>47. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.</p> <p>48. Страховое дело в сфере обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности, материнства (отцовства) и детства.</p> <p>49. Страховое дело в области обязательного медицинского страхования.</p> <p>50. Понятие и виды обязательного страхования.</p> <p>51. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> <p>52. Обязательное страхование военнослужащих. Основные порядок и условия проведения.</p> <p>53. Понятие и виды добровольного страхования.</p> <p>54. Понятие, значение и виды личного страхования.</p> <p>55. Значение и виды имущественного страхования.</p> <p>56. Понятие перестрахования. Классификация перестрахования.</p> <p>57. Общие положения договора перестрахования.</p> <p>58. Облигаторное и факультативное перестрахование.</p> <p>59. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.</p> <p>60. Квотное и эксцедентное перестрахование.</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	
<p><b>1. Договор страхования может быть заключен:</b></p> <p>а) только в письменной форме;</p> <p>б) в любой форме, по соглашению сторон;</p> <p>в) в устной форме;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p><b>2. Действие договора страхования прекращается в следующих случаях:</b></p> <p>а) при ликвидации страховщика;</p> <p>б) при выполнении страховщиком своих обязательств в полном объеме;</p> <p>в) при ликвидации страхователя (юридического лица);</p> <p>г) по истечении срока страхования;</p> <p>д) все ответы верны.</p>	



**3. Страховая выплата осуществляется в соответствии с договором страхования на основании:**

- а) заявления страхователя и страхового акта;
- б) сведений о финансовой устойчивости страховщика;
- в) установления факта страхового случая;
- г) лицензии на право осуществления страховой деятельности.

**4. В Федеральном законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации» выделяются следующие отрасли страхования:**

- а) личное страхование, имущественное страхование;
- б) страхование ответственности, личное страхование, имущественное страхование;
- в) страхование уровня жизни;
- г) имущественное страхование, страхование ответственности;
- д) личное страхование, страхование ответственности.

**5. Согласно ГК РФ не разрешается заключать договоры, содержащие следующие условия:**

- 1) страхование противоправных интересов;
- 2) страхование убытков от участия в играх, лотереях и пари;
- 3) страхование ядерных рисков;
- 4) страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников;
- 5) страхование валютных курсов;
- б) страхование предпринимательских рисков:
  - а) 1,2, 4;
  - б) 1, 3, 6;
  - в) 1,4, 5;
  - г) 1,2, 5, 6.

**6. Тайна страхования предусматривает обязанность страховщика не разглашать сведения о страхователе (застрахованном лице), его здоровье и имущественном положении:**

- а) во всех случаях, кроме предоставления сведений по требованию государственных органов в пределах их компетенции;
- б) во всех случаях согласно действующему законодательству;
- в) во всех случаях, кроме предоставления сведений в Госналогслужбу и орган страхового надзора;
- г) во всех случаях, кроме предоставления сведений по требованию аудиторов, осуществляющих проверку страховщика.

**7. При наступлении страхового случая, предусмотренного договором имущественного страхования, страхователь обязан принять разумные и возможные в сложившихся обстоятельствах меры, чтобы уменьшить размер ущерба (убытки). Неисполнение этой обязанности может повлечь за собой следующие правовые последствия:**

- а) страховщик обязан возратить страховой взнос, а страхователь — полученное возмещение;
- б) страховщик имеет право требования о признании договора недействительным;
- в) страховщик освобождается от страховой выплаты;
- г) автоматическое превращение действия договора.

**9. Умышленные или неосторожные действия страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), направленные на наступление страхового случая, могут являться основанием для освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения или страховой суммы:**

- а) в случае любых умышленных и неумышленных действий страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), приведших к страховому случаю;

- б) только в случае умышленных действий страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица);
- в) в том случае, если это предусмотрено договором страхования;
- г) в случае умысла страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), а также в отдельных, предусмотренных законом случаях и в случае грубой неосторожности страхователя (выгодоприобретателя)
- 10. Лицензия дает право страховщику:**
- а) заниматься любой предпринимательской деятельностью;
- б) осуществлять только разрешенные виды страховой деятельности;
- в) совмещать банковскую и страховую деятельность;

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать страховыми понятиями и терминами;</li> <li>- заполнять страховые полисы и типовые договоры страхования;</li> <li>- использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> Дополните определение: А) страховая деятельность – это ... Б) обязательное страхование – это ... В) государственное регулирование страховой деятельности – это ...</p> <p><b>Задание 2.</b> Решите задачу: Автомобиль стоимостью 500 тыс., руб., застрахован на полную стоимость. Ущерб в результате страхового случая составляет 250 тыс., руб. Сколько составит страховое возмещение?</p>
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p>1 Форма для исчисления расходов на проведение страхования называется: А) страховым актуарным тарифом; Б) страховой актуарной калькуляцией; В) страховым актуарным возмещением; Г) нет правильных ответов.</p> <p>2. Не является особенностью актуарных расчетов: А) невероятностный характер; Б) страховая совокупность; В) определение оптимальных размеров резервов. Г) верно б и в.</p> <p>3. С помощью методик и приемов актуарных расчетов решаются вопросы: А) внесения страховых взносов; Б) построения страховых тарифов; В) формирования страховых резервов; Г) нет правильных ответов.</p> <p>4. При организации актуарных расчетов страховщик должен определять: А) нетто-премии; Б) надбавки за риск; В) расходы на ведение страхового дела; Г) все ответы верны.</p>	

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.